

Themeninsel 1: Papilio-Präventionsprogramme für Kita und Grundschule

Braunschweig 26. September 2019

Heidi Scheer Geschäftsführende Gesellschafterin Papilio gGmbH



Was ist "Papilio"?



Programme für Kítas und Grundschulen Papilio-U3

Papilio-3bis6

Papilio-6bis9

Nachhaltíg umsetzen & Qualítät síchern



Sozíal-emotionale Kompetenzen fördern



Wissenschaftliche Fundierung und Evaluation

Verhaltensprobleme verhindern Gemeinsam Vor Ort agieren

Gewaltfreie Kindheit – wie wir Kinder vor Gewalt schützen können



Kinder vor Gewalt schützen

Kinder davor schützen, aggressiv / gewalttätig zu werden





Papilio-U3



Papilio-3bis6



Papilio-6bis9



Krippe

Kita

Grundschule

0 - 3 Jahre

3 - 6 Jahre

6 - 9 Jahre

Entwicklungsprojekt "Papilio-U3" 2017 - 2019 Präventionsprojekt "Paula kommt in die Schule" 2017 - 2019













Kindertagesstätte

Schule

- z.B. unsichere Bindung, wenig Zuwendung
- z.B. Ablehnung durch Peers

z.B. schlechte Beziehung zur Lehrkraft, Probleme mit Gleichaltrigen, Schulische Probleme

z.B. Geringe sozial-emotionale Kompetenz, verzerrte Informationsverarbeitung

Kind

z.B. frühes impulsives Verhalten, Probleme mit der Selbstregulation

> Familiärer Kontext

z.B. Inkonsequentes Erziehungsverhalten, Konflikte der Eltern, Vernachlässigung











Kindertagesstätte

Schule

z.B. feinfühlige Bezugsperson, sichere Bindung z.B. Positive Beziehung, Eingebunden sein, Freundschaften

z.B. Gute Beziehung zur Lehrkraft, positives Klassenklima



+ sozial-emotionale Kompetenzen, Problemlösekompetenz

Schutz- & Resilienz- faktoren stärken









Papilio-U3



Papilio-3bis6





Papilio-Programme



Papil		٠,
	II()—L I	- 7
I api		$\mathbf{\mathcal{O}}$



Papilio-3bis6



Papilio-6bis9



für Krippen/U3-Gruppen

für Kindertagesstätten

für Grundschulen

Entwicklungsförderndes Erziehungsverhalten (hier im Fokus) Entwicklungsförderndes Erziehungsverhalten (z.B. differenziertes Lob) Entwicklungsförderndes Interaktionsverhalten (z.B. Leistungsfeedback)

Vorläufer sozialemotionaler Kompetenz (z.B. Emotion Talk, Übungen Körperwahrn.) Sozial-emotionale Kompetenz: Primäre Emotionen (z.B. "Paula und die Kistenkobolde") Sozial-emotionale Kompetenz: Sekundäre Emotionen (z.B. "Paula kommt in die Schule")

Sichere Bindung, feinfühliges Verhalten (Schulung anhand von Videofeedback)

Prosoziales Verhalten, Problemlösekompetenz (z.B. Spielzeug-macht-Ferien-Tag) Prosoziales Verhalten, Problemlösekompetenz (z.B. Problemlösetraining mit Karten)

Entwicklungsförderndes Erziehungsverhalten



... am Beispiel Papilio-U3

Im Fokus:

- Aufbau einer sicherer Bindung durch Schulung feinfühligen Verhaltens
- Herausforderung: Einzel- und Gruppeninteraktion
- In der Fortbildung: Schulung anhand von Videobeispielen / Videofeedback

Video:

- Einzelinteraktion
- Gruppeninteraktion

Papilio-Programme



Papilio-U3	Papilio-3bis6	Papilio-6bis9
für Krippen/U3-Gruppen	für Kindertagesstätten	für Grundschulen
Entwicklungsförderndes	Entwicklungsförderndes	Entwicklungsförderndes
Erziehungsverhalten	Erziehungsverhalten	Interaktionsverhalten
(hier im Fokus)	(z.B. differenziertes Lob)	(z.B. Leistungsfeedback)
Vorläufer sozial-	Sozial-emotionale	Sozial-emotionale
emotionaler Kompetenz	Kompetenz: Primäre	Kompetenz: Sekundäre
(z.B. Emotion Talk,	Emotionen (z.B. "Paula	Emotionen (z.B. "Paula
Übungen Körperwahrn.)	und die Kistenkobolde")	kommt in die Schule")
Sichere Bindung,	Prosoziales Verhalten,	Prosoziales Verhalten,
feinfühliges Verhalten	Problemlösekompetenz	Problemlösekompetenz
(Schulung anhand von	(z.B. Spielzeug-macht-	(z.B. Problemlöse-
Videofeedback)	Ferien-Tag)	training mit Karten)

Sozial-emotionale Kompetenzen



... am Beispiel Papilio-6bis9

Interaktive Geschichte

- "Paula und die Kistenkobolde" (Primäre Emotionen)
- Heulibold, Zornibold, Bibberbold und Freudibold
- Vorlesen und Gespräch über Emotionen









Sozial-emotionale Kompetenzen



Anschließend täglich Gespräche über Gefühle





Fortsetzung der Geschichte:

- "Paula kommt in die Schule"
- Sekundäre Emotionen: Neid, Schuld, Scham und Stolz
- Gleichzeitig auftretende Emotionen, Emotionen verstecken







Papilio-U3



Papilio-3bis6



Papilio-6bis9



Krippe

Kita

Grundschule

0 - 3 Jahre

3 - 6 Jahre

6 - 9 Jahre

Papilio-ElternClub Papilio-Integration

Evaluationsstudien



Papilio-U3



läuft 2017 - 2019

600 Kinder 100 ErzieherInnen 50 Kitas (50 Gruppen)

Beobachtungen in Kitas Bindungsverhalten Sozial-emotionale Kompetenzen

Aktuell 3. Messzeitpunkt

Papilio-3bis6



ALEPP 2002 - 2005

700 Kinder100 ErzieherInnen25 Kitas (50 Gruppen)

Sozial-emotionale Kompetenzen Prosoziales Verhalten Verhaltensauffälligkeiten

Papilio-6bis9



läuft 2017 - 2019

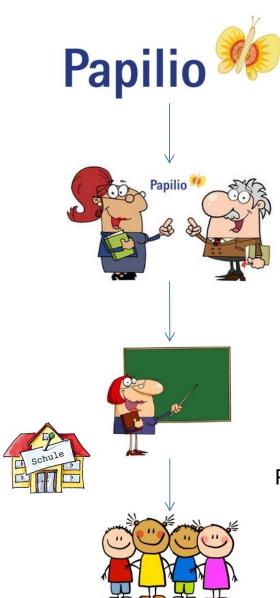
1000 Kinder50 LehrerInnen25 Schulen (50 Klassen)

Sozial-emotionale Kompetenzen Prosoziales Verhalten Verhaltensauffälligkeiten

Aktuell 3. Messzeitpunkt

Wie kommt Papilio in die Kitas und Schulen?





Fortbildung für TrainerInnen

Fortbildung für Lehrerkräfte und pädagogische Fachkräfte

Programmdurchführung mit Kindern

Wo gibt es die Papilio-Programme schon?





Papilio-U3



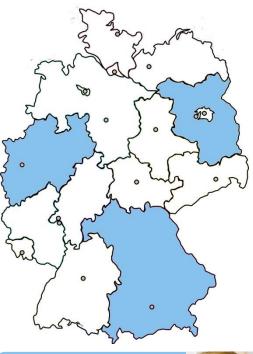
10 TrainerInnen* 87 ErzieherInnen* 784 Kinder



Papilio-3bis6



226 TrainerInnen7.135 ErzieherInnen142.700 Kinder+ Finnland & Belgien



Papilio-6bis9



10 TrainerInnen40 LehrerInnen842 Kinder

Akteure vernetzen





Event mit der Augsburger Puppenkiste

- Augsburger Puppenkiste kommt in den Ort
- Bühnenstück "Paula und die Kistenkobolde" oder "Paula kommt in die Schule"
- Kita- und Grundschulkinder gemeinsam
- Akteure in der Kommune zusammen bringen



Ausblick



- Ergebnisse der Evaluationsstudien (Wirksamkeit? Modifikationen?)
- Präventionsprogramme bei Kitas und Grundschulen bekannt machen
- Kommunen finden und Netzwerke aufbauen.
- Weiterentwicklung (z.B. Papilio-ElternClub für Grundschule)



Vielen Dank!















